

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số : 3779 /GDĐT – TH

TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2017

Về kiểm tra định kì
Giữa HKI năm học 2017-2018
cấp Tiểu học

Kính gửi : Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận, Huyện.

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 ;

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định Đánh giá học sinh Tiểu học (sau đây gọi tắt là TT30) ;

Căn cứ Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là TT22)

Căn cứ công văn số 3287/GDĐT-TH ngày 08 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2017 – 2018 (sau đây gọi tắt là CV 3287);

Sở Giáo dục và Đào tạo lưu ý việc kiểm tra định kì giữa kì I năm học 2017 – 2018 như sau :

1. Theo kế hoạch thời gian năm học, đồng thời theo quy định của TT22, từ ngày 23/10/2017 đến ngày 27/10/2017 là tuần thứ 10 , các trường tiểu học sẽ tiến hành kiểm tra định kỳ (môn Tiếng Việt và Toán) giữa học kỳ I đối với học sinh lớp 4 và 5. Phòng GD&ĐT và các trường Tiểu học cần sắp xếp lịch kiểm tra cho phù hợp với thời điểm bắt đầu vào chương trình của đơn vị mình.
2. Việc ra đề kiểm tra được thực hiện theo các yêu cầu sau :
 - Tổ chuyên môn ra đề kiểm tra cho cả khối.
 - Phù hợp theo Chuẩn Kiến thức, Kỹ năng các môn học; đặc biệt lưu ý đề kiểm tra không được vượt chương trình (nội dung đề không được chứa những kiến thức của tuần kế tiếp chưa được học).
 - Tường minh, chặt chẽ, khoa học.
 - Có tính phân hóa cho từng đối tượng học sinh, được thiết kế theo 4 mức độ quy định tại điều 10 của TT 22.
3. Việc chấm bài do tổ chuyên môn tổ chức chấm tập trung trên cơ sở đảm bảo các nguyên tắc:

- Điểm bài kiểm tra (đặc biệt là môn Tiếng Việt) được tính theo quy định tại mục 2.1, điều 2 của CV 3287
 - Bài kiểm tra học sinh phải có lời nhận xét cụ thể về việc thực hiện các kỹ năng, về sự tiến bộ hoặc các phần còn hạn chế.
4. Kiểm tra định kì là hoạt động chuyên môn được thực hiện định kì trong quá trình giáo dục, do đó Hiệu trưởng cần nhắc nhở giáo viên không tạo áp lực cho học sinh và cha mẹ học sinh, không giao quá nhiều bài tập về nhà cho học sinh. Trên lớp, giáo viên ôn bài cho học sinh đầy đủ nhưng tránh học tủ, học vẹt, để hoàn thành tốt nhất bài kiểm tra.
5. Hiệu trưởng theo dõi, chỉ đạo việc kiểm tra và thống kê đánh giá, phân tích việc thực hiện để thông báo trong hội đồng sư phạm về các mặt được, chưa được, những hạn chế phải khắc phục ở trường, lớp, từng thành viên trong hội đồng để làm tốt hơn trong thời gian sắp tới.
6. Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra, kịp thời phát hiện để chỉ đạo, không để xảy ra các sai sót trong suốt quá trình kiểm tra định kỳ.

Sở GD&ĐT đề nghị Phòng GD&ĐT triển khai công văn này đến các trường Tiểu học, đến từng giáo viên để thực hiện đúng yêu cầu. / *Ưng*

Nơi nhận

- Như trên.
- Giám đốc (để báo cáo)
- Lưu (VP, T/H) ✓



Nguyễn Văn Hiếu